



ИНФОРМАТИВНА БРОШУРА ЗА РАНИОТ ДЕТСКИ РАЗВОЈ И КОЛЕКТИВНИОТ ПОРТАЛ ЕДУИНО

НАМЕНЕТА ЗА ВОСПИТУВАЧИ,
РОДИТЕЛИ И НАСТАВНИЦИ





ИНФОРМАТИВНА БРОШУРА ЗА РАНИОТ ДЕТСКИ РАЗВОЈ И КОЛЕКТИВНИОТ ПОРТАЛ ЕДУИНО

НАМЕНЕТА ЗА ВОСПИТУВАЧИ,
РОДИТЕЛИ И НАСТАВНИЦИ

Скопје 2022

Текст:

Весна Пецева
Соња Чаловска

**Со поддршка од СмартАп -
Лабораторија за социјални иновации:**

Александар Лазовски
Милена Игњатова
Маја Илиоска

Стручна поддршка:

Атинула Ничова, воспитувач
Марија Богатиновска, одделенски наставник
Сања Алексоска, воспитувач

**Стручна поддршка од Бирото за развој на
образованието:**

Габриела Дурчевска Георгиева

Дизајн:

Ана Секуловска
Елена Цветковска

Илустрации:

Катерина Николовска
Александра Бендевска

Лектура:

БесТел - Агенција за преведување и толкување

Објавено:

ноември 2022

ПОЧИТУВАНИ,

Секојдневно образованието се соочува со предизвиците на глобалниот развој, обидувајќи се во чекор да ги следи новите трендови на дигитализацијата.

Нашата заложба во Бирото за развој на образованието (БРО), е постојано да ги следиме современите тенденции за модернизација и унапредување, креирајќи иновативни пристапи и модели во воспитно-образовниот процес. Во таа насока, во партнерство со УНИЦЕФ и СмартАп - Лабораторија за социјални иновации и со поддршка на Британската амбасада во Скопје, Европската Унија, Министерството за образование и наука (МОН) и Министерството за труд и социјална политика (МТСП), го креиравме ЕДУИНО - колективниот портал за дигитални образовни содржини, соработка и професионален развој.

Во рамките на порталот се наоѓа и платформата ЕДУИНО Ран детски развој која е наменета за воспитувачи, за одделенски наставници и за родители/старатели и содржи едукативни игровни активности за деца од 3 до 10-годишна возраст.

Оваа брошура дава насоки за полесен пристап и користење на платформата и во неа се претставени примери од едукативни игровни активности. Се надеваме дека оваа брошура ќе ве поттикне да ја посетите платформата ЕДУИНО Ран детски развој и со примена на едукативните игровни активности позитивно да делувате врз раното учење и развој кај децата.

Директор на Биро за образование

Зекирија Хасипи

ноември 2022

СОДРЖИНА

1. ЕДУИНО КОЛЕКТИВЕН ПОРТАЛ

2. ШТО ПРЕТСТАВУВА ПЛАТФОРМАТА
ЕДУИНО РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ?

3. ЗА КОГО Е НАМЕНЕТА ПЛАТФОРМАТА
ЕДУИНО РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ?

4. ШТО ОВОЗМОЖУВА ПЛАТФОРМАТА?

5. ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА НА
ЕДУКАТИВНИ АКТИВНОСТИ



Здравје и моторички развој

Во домашни услови

Движечки бонбончиња
Урната кула

Градинка

Штркот и рибите
Нека бие, нека бие!

Училиште

Острови на спасот
Оди глувче
до кашкавалчето

Социо-емоционален развој

Во домашни услови

Мојот лик
Честитка што значи
љубов

Градинка

Љубов во акција
Скриени емоции

Училиште

Кука на добрината
Како се чувствувам
денес

Јазик, комуникација и развој на писменост

Во домашни услови

Куклен театар
Азбучни капачиња

Градинка

Авантура со
годишните времиња
Стадо, јато, рој

Училиште

Детективи во лов на
литературни скриени
богатства
Книга на букви

Когнитивен развој и стекнување општи знаења

Во домашни услови

Подморница во шише
Мојот роботко

Градинка

Топла облека
Магично цртање со
сол

Училиште

Кодирање
Дел по дел, светот е цел



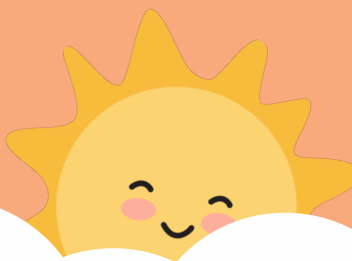
ЕДУИНО КОЛЕКТИВЕН ПОРТАЛ

Колективниот портал ЕДУИНО содржи две платформи: платформа ЕДУИНО настава и платформа ЕДУИНО Ран детски развој.

Бирото за развој на образованието е носител на ЕДУИНО иницијативата, сопственик на ЕДУИНО порталот и е одговорна институција за одобрување на едукативните игровни активности и материјали.



<https://www.eduino.gov.mk>





ШТО ПРЕТСТАВУВА ПЛАТФОРМАТА ЕДУИНО РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ ?

Образовната платформа ЕДУИНО Ран детски развој содржи:

- образовни ресурси,
- професионален развој за едукатори,
- едукативни игровни активности за деца од 3 до 10 години.

Воспитувачи, наставници и стручни соработници ги креираат едукативните игровни активности достапни на платформата, според однапред утврдена методолошка рамка и унифициран шаблон во кој е наведен начинот на подготовка и реализација. По насоки од авторите, за секоја активност е подготвена соодветна илустрација и/или прилози со насоки за реализација.

Сите игровни активности ги одобрува Комисија за верификација, која ја сочинуваат експерти од областа и советници од БРО и се наменети за учење преку игра и забава во предучилишните и во училишните установи, но и во домашни услови, со цел да се поттикне квалитетно образование.

<https://www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/>





ЗА КОГО Е НАМЕНЕТА ПЛАТФОРМАТА ЕДУИНО РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ



Образованието во раното детство е темел за понатамошниот развој на детето. Каков ќе биде неговиот развој, зависи од заемното дејствување на повеќе фактори, пред сè стимулативната средина во семејството и позитивната социо-емоционална средина во која тоа престојува (семејството, градинката, училиштето).

Ресурсите од платформата ЕДУИНО Ран детски развој им помагаат на воспитувачите да ја збогатат програмата и практиката со нови игровни активности, давајќи поддршка за зајакнување на нивните капацитети и компетенции.

Наставниците во одделенска настава имаат одлична можност да го применат концептот на игра на наставниот час, подобрувајќи го квалитетот и пристапот кон учењето.

Родителите добиваат корисни модели и материјали на едукативно дејствување за квалитетно поминато време со децата. Реализирајќи ги активностите од платформата, заедно со децата родителите стануваат активни чинители во нивното воспитување и образование и обезбедуваат континуитет и поврзаност меѓу домот и образовните институции.



Повеќе информации и одговори на вашите најчести прашања, може да најдете во секцијата Контакт или

Често поставувани прашања (ЧПП) на

www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/aktivnosti/



ШТО ОВОЗМОЖУВА ПЛАТФОРМАТА?

КОНЦЕПТ НА УЧЕЊЕ ПРЕКУ ИГРА И ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТАП



Играта е забавна за децата, но во исто време е суштинска за нивниот равој и благосостојба. Играта е една од најважните начини на кои децата на предучилишна возраст, но и рана училишна возраст се стекнуваат со знаења и вештини. Затоа, играта треба да биде присутна во секојдневното учење кај децата дома, во градинка и во училиште. Ваквата активност треба да биде добро осмислена и организирана, при што ќе овозможи постигнување на поставените цели и задачи, истовремено почитувајќи ги можностите, интересите и потребите на децата. Соодветната примена на играта во раното учење и развој овозможува интеракција, мотивација, задоволство, фокусираност и активност кај децата.

Холистичкиот пристап значи делување врз сите аспекти на детската личност. Затоа во процесот на учење внимание треба да се посвети на физичкото здравје и моторичкиот развој, социо-емоционалниот развој, како и на когнитивните способности и стекнување општи знаења кај децата.

Активностите што се поставени на платформата ЕДУИНО Ран детски развој, овозможуваат балансирање на забавата, играта и учењето, кои се најважните аспекти при осмислување игра заснована на учење. Детето преку играта ги испробува своите можности и на тој начин ги развива, ги комбинира и ги усложнува своите способности. Развивајќи специфични вештини и однесувања, детето низ играта стекнува искуства, открива, учи и создава. Во текот на играта детето станува самостојно, изразувајќи ја својата автентичност при експресијата, имажинацијата и креативното изразување.



ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА НА ЕДУКАТИВНИ АКТИВНОСТИ



На платформата ЕДУИНО Ран детски развој може да се пронајдат интересни едукативни игри и активности кои придонесуваат за развој на сите аспекти на детската личност.

На платформата се дадени насоки за избор на едукативни активности во три категории. Во сите категории, активностите се подготвени со инструкции и насоки за организирање и реализирање со лесно достапни материјали за изработка во зависност од условите. Со тоа секој корисник кој пристапува на платформата може едноставно да ги применува активностите со децата.

Сите активности се изработени за да мотивираат и поттикнуваат креирање нови идеи.



<https://www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/> 

АКТИВНОСТИ ЗА ПОТТИКНУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕТО И МОТОРИЧКИОТ РАЗВОЈ НА ДЕЦАТА

Здравјето и добросостојбата на децата се клучни фактори во процесот на растењето и развојот. Со примена на едукативни активности кај децата се развива физичка компетентност, добра физичка кондиција и способност за примена на здрави и безбедни практики во секојдневните активности.

Доброто физичко здравје на децата им дава енергија и издржливост активно да учествуваат во процесот на учење.



ЈАС ЗНАМ

<https://www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/> 



ДВИЖЕЧКИ БОНБОНЧИЊА

откриј ги
деталите за
играта тука



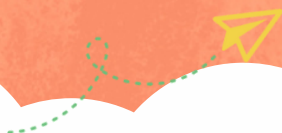
ИГРА ПЛУС

Одлична активност за фокусирање на детското внимание, развивање на прецизноста и координација на движењата око-рака. Детето на забавен начин ги вежба движењата на дланката и посредно ја развива вештината за правилно држење на приборот за јадење. Формите и боите на избраните материјали за префрлање се добра можност за комуникација со детето. Родителот може да му ја демонстрира постапката на детето, но во процесот на работа детето се поттикнува самостојно да ги изведува движењата.



ИДЕЈА ПЛУС

Оваа активност дава насоки и вежби за практичен живот и може да се организира во различни варијанти, во зависност од развојните карактеристики на детето. За децата од помала возраст и за децата со посебни образовни потреби се даваат поголеми материјали (бонбони, чинии и лажица), а за повозрасните може да се даваат поситни материјали, да се префрла со различни видови лажици, да се користат пинцети и слично.





УРНАТА КУЛА

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

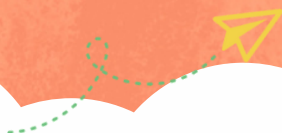
Ова е игра за целото семејство, каде секој член може да учествува во подготовката на играта (редење кула од чаши, изработка на чашата со балон според примерот). Таа овозможува развој на прецизност, движење, комуникација, почитување на правила и многу забава.

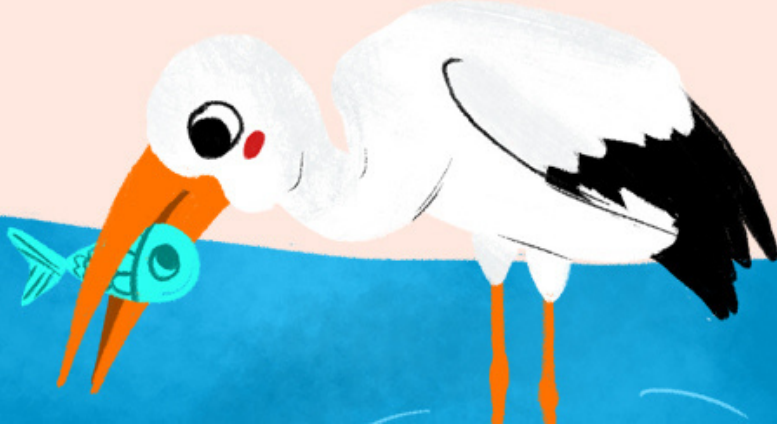
Доколку детето во текот на играта губи мотивација или интерес, родителот може да го поттикнува и поддржува со позитивни пораки за јакнење на самодовербата и истрајноста при соочување со проблеми и тешкотии во работата.



ИДЕЈА ПЛУС

Играта може да се организира внатре, но и надвор (во двор, во парк, на игралиште). Кулата може да се конструира од различни достапни материјали (празни конзерви, пластични шишиња и друго) и да се користат различни топки.





ШТРКОТ И РИБИТЕ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Инспиративна активност за развивање на фината моторика и прецизност на движење на дланката која интегрира повеќе аспекти и подрачја за учење. Децата може да се вклучат во сите фази на организација и на подготовка на материјалите за игра (изработка на рибите, клунот, подготовка на подлога и сл.). Играта поттикнува на разговор за птиците во блиската околина, броење и договарање на кој начин заедно ќе ја организираат играта и дава можност за различни имитативни движења и забава.



ИДЕЈА ПЛУС

Играта може да се организира во различни варијанти и степен на сложеност. Може да се подготват клунови и риби со различна големина. На рибите може да се напишат броеви или симболи во пар, па да ги пронаоѓаат паровите. Да се направат други животни што ги јаде штркот (жаби, црви, мали глодари и сл.) Може да се комбинира и со имитативни движења на штркот.





НЕКА БИЕ, НЕКА БИЕ!

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

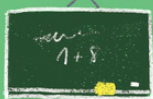
Оваа традиционална игра претставува забавна и динамична активност за развивање на движењата, брзина на реакција, концентрација, меморија и фокусираност. Со можноста секое дете да избере име за учество во активността, се овозможува подобро запознавање на неговите интереси, почитување на неговите желби и поттикнување разговор и поврзување на членовите од групата.



ИДЕЈА ПЛУС

Кога ќе ја запознаат и ќе ја усовршат играта, децата може да се стават во улога на модератори и да им се даде слобода да покажат иницијатива во начинот на организација. Самостојно да избираат водич, да предлагаат имиња за другарчињата, да му помогнат на другарчето што се лути зашто излегло од играта, да го определат просторот за игра и слично.





ОСТРОВИ НА СПАСОТ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

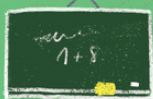
Со оваа активност се развиваат различни видови движења, снаодливост и ориентација во просторот, брзина на реакција, еластичност, издржливост и сл. Воедно оваа игра им дава на децата чувство на сигурност и безбедност на островот на спасот.



ИДЕЈА ПЛУС

Учениците можат да покажат иницијатива во организирање на просторот и елементите за играта. Да се постават различни 3Д форми (конус, коцка, цилиндар), да одберат различни знаци за промена на движењата (свирче, музика, збор и сл.).





ОДИ ГЛУВЧЕ ДО КАШКАВАЛЧЕТО

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Играта ја поттикнува способноста за ориентација во просторот и движење според дадени насоки со просторни поими. Одлична можност за градење односи на соработка меѓу учениците и градење меѓусебна доверба. Оваа игра има големо влијание врз мисловните процеси, додека ученикот ја планира патеката на движење и дава соодветни насоки, а воедно се јакнат и јазичните компетенции во вербалната комуникација.



ИДЕЈА ПЛУС

Играта дава можности за адаптација и за планирање на сложеноста на задачите. Учениците може да се вклучат во планирање и поставување различни модели на полиња за движење, може да ја определат најкусата и најдолгата патека, да поминуваат со отворени и со затворени очи.



АКТИВНОСТИ ЗА ПОТТИКНУВАЊЕ НА СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИОТ РАЗВОЈ НА ДЕЦАТА

Социјалниот и емоционалниот развој кај детето имаат значајна улога во оформувањето на секоја индивидуа. Преку развојот на социјалната и емоционалната компетентност на децата, интеракцијата со врсниците, возрасните и со околината, кај детето се развиваат самодовербата, емпатијата и довербата кај другите, а притоа детето гради позитивна слика за себе, има контрола врз своите чувства, почит и одговорност кон околината. Стекнатите социо-емоционални компетенции се важен дел во подготвеноста на детето за вклучување во процесите на учење.



<https://www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/> 



МОЈОТ ЛИК

откриј ги
деталите за
играта тука



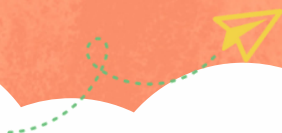
ИГРА ПЛУС

Самоидентификацијата и развивањето на поимот за себе е процес што почнува уште во раното детство. Оваа игра го поттикнува детето да го запознае својот идентитет, но и да ги запознава сличностите и разликите на членовите од семејството, што претставува основа за градење интеркултурна комуникација во пошироката средина. Воедно се развиваат и јазичните способности, фината моторика и вештина во ракување со манипулативни материјали. Преку позитивни пораки родителот може да го поттикнува детето, кое на тој начин ќе гради позитивна слика за себе и развој на емпатија.



ИДЕЈА ПЛУС

Во зависност од возраста и од развојните можности на детето, родителот може да ја приспособи активност со различен степен на сложеност. Кај децата од помала возраст, доволно е да го идентификуваат својот лик во огледало, да го кажат своето име и основен вербален опис. Повозрасните може да го цртаат ликот, да го споредуваат со членовите од семејството, да направат албум со фотографии, смешна фризура и сл.





ЧЕСТИТКА ШТО ЗНАЧИ ЉУБОВ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Со помош на детската креативност се изразува емоционалната поврзаност. Детето на свој оригинален начин може да ги изрази своите чувства или благодарност кон одреден член на семејството или блиска личност од опкружувањето. Во процесот на создавање, детето комуницира, креира, комбинира и ги изразува своите вештини и творечки потенцијали. Родителот треба слободно да го изрази своето чувство на љубов кон детето со различни постапки (зборови, допир, нежност и сл.) и на тој начин да го поттикне да ја искаже својата љубов на сопствен и уникатен начин.



ИДЕЈА ПЛУС

Доколку детето има потреба, родителот може да му помогне во изработката со поедноставни материјали и да се фокусира на запознавањето и изразувањето на емоциите кај детето. Кај повозрасните деца можностите се неограничени во однос на емотивното и творечкото изразување.



Активности
во градинка



ЉУБОВ ВО АКЦИЈА

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Поттикнување на социјалните компетенции преку оспособување за слободно изразување љубезност, внимание и љубов, преку играње улоги, невербално изразување, градење драмски техники, претставување, преработување и доживување на општествениот живот во кој детето учествува.



ИДЕЈА ПЛУС

Воспитувачот има добри можности за да ја модифицира играта со различни степени на сложеност комбинирајќи ги вербалните насоки, фотографиите и компонентите во ситуациите кои се претставени. Социјалната комуникација може практично да се примени во секојдневните животни активности.



Активности
во градинка



СКРИЕНИ ЕМОЦИИ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Со едноставна игра на меморија и прекрасни графички елементи во прилозите, децата имаат можност да ги запознаваат и да ги препознаваат различните емотивни состојби и да го збогатуваат емоционалниот живот. Симболиката на отворање на фиоките се поврзува со отворање на детето за емотивно доживување и изразување, разбирање на сопствените емоции, но и осетливост за чувствата на другите луѓе (емпатија).



ИДЕЈА ПЛУС

Воспитувачот лесно може да ја приспособи активността за различни возрасти. За децата од помала возраст се поставуваат помалку фиоки со по една слика на емотивна состојба, а за повозрасните може да се додаде можност за поставување цртежи или искази на децата во фиоките со експресија на сопствените искуства и емотивни доживувања.





КУЌА НА ДОБРИНАТА

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

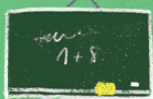
Со оваа активност се помага во процесот на градење позитивна личност преку интроспекција и откривање позитивни особини и постапки. На тој начин се развива и отворен пристап за споделување на љубезноста, благодарноста и почитта со луѓето во опкружувањето. Прекрасната куќичка на добрината и писмата што ги оставаат во неа, ги мотивира учениците за подобро јазично и писмено изразување.



ИДЕЈА ПЛУС

Учениците може да ја развиваат играта така што ќе изработат повеќе куќички (за благодарност, љубезни зборови, дарување, хуманост и сл.), кои секојдневно ќе бидат поставени во нивната училница и ќе ги забележуваат своите постапки и постапките на другите ученици, ставајќи картички или симболи според нивниот избор.





КАКО СЕ ЧУВСТВУВАМ ДЕНЕС

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Добро осмислена и поддржана активност со прилози што мотивираат на размислување за емотивните состојби, со поттик за пронаоѓање различни начини и активности за управување со сопствените емоции во интерес на негување позитивни емоции и благосостојба, која е предуслов за успешно реализирање на процесот на учење.



ИДЕЈА ПЛУС

Може да се направи табела за означување на моменталното расположение на сите ученици и да се постави во училницата. На тој начин ќе имаат можност секојдневно да размислуваат за сопствените емоции, но и да разговараат со останатите ученици за нивните емоции, техники на регулирање на емоциите и подобро меѓусебно запознавање.



АКТИВНОСТИ ЗА ПОТТИКНУВАЊЕ НА ЈАЗИКОТ, КОМУНИКАЦИЈАТА И РАЗВОЈОТ НА ПИСМЕНОСТ

Јазикот на децата им е неопходен за да ги изразат своите мисли и чувства, но и да ги разберат другите лица со кои секојдневно стапуваат во комуникација. Правилното учење на јазикот е комплексен процес, кој најдинамично се развива и се усовршува во раното детство. Семејството и воспитно-образовните институции имаат големо влијание и даваат поддршка во развојот на јазикот, комуникацијата и писменоста преку разновидни едукативни игри.

БРАВО

<https://www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/> 



КУКЛЕН ТЕАТАР

откриј ги
деталите за
играта тука



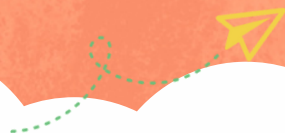
ИГРА ПЛУС

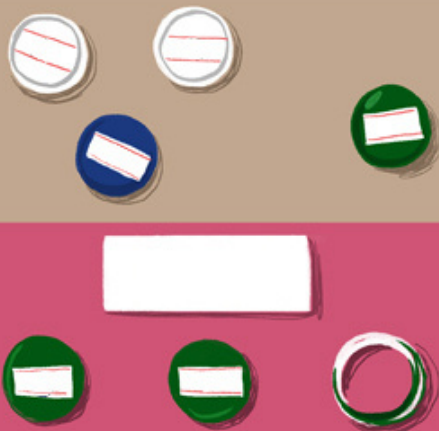
Одлична игра за целото семејство. Креативност, творештво и фантазија, преточени во слободно јазично изразување, дијалог и комуникација поттикнати од ликовите што се создаваат според сопствената замисла. Можност за богати емоционални доживувања и подобро запознавање на детските интереси преку проекција со измислените ликови. Доколку во текот на играта родителот почувствува несигурност при изразувањето на сопствената замисла кај детето, тој може да изведе куклена претстава, а детето да биде интерактивно вклучено во претставата (со прашања, насоки за дејствувања, движење и сл.). На тој начин детето ќе може постепено да се ослободи и активно да се вклучи во изведбата на куклените претстави што ќе ги организираат во домот.



ИДЕЈА ПЛУС

Играта нуди различни можности и варијации на организирање. Во изработката на куклите од едноставни ликови нацртани на чорапи или, пак, сложени креативни изработки од разновидни материјали достапни во домот (дрвени лажици, пластични шишиња и сл.), до изработка и пишување сценарио и избор на музика за претставата, која го збогатува говорното творештво.





АЗБУЧНИ КАПАЧИЊА

откриј ги
деталите за
играта тука



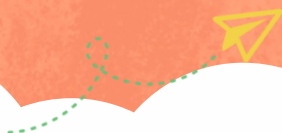
ИГРА ПЛУС

Забавен начин за развој на писменоста, запознавање со буквите и нивното значење во структурата на зборовите. Детето со сопствена манипулативна активност и координација на движењата око-рака, следи поставени шеми според редоследот на композицијата. На тој начин се збогатува неговиот речник со нов фонд зборови. За збогатување на речникот, родителот заедно со детето може да направи одредени картички со букви-слогови-фотографии итн.



ИДЕЈА ПЛУС

Играта може да се приспособи и за деца од помала возраст, со помош на сликички од збор што почнува на дадена буква или, пак, со означена боја на секоја буква. За повозрасните деца може да се постават шеми на зборови или реченици.





АВАНТУРА СО ГОДИШНИТЕ ВРЕМИЊА

АВАНТУРА СО ГОДИШНИТЕ ВРЕМИЊА

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Оваа активност претставува вистинска авантура и уживање, поттикнувајќи ја самодовербата кај децата. Со богатство од едноставни илустративни елементи во прилог, детето се мотивира слободно да ги изговара зборовите, да опишува, да препознава и да класифицира според карактеристиките на годишните времиња, а со тоа да ги збогатува и своите општи знаења.



ИДЕЈА ПЛУС

Активноста може да се прилагоди за различна возраст. Децата од помала возраст може да ги препознаваат и изговараат зборовите од картичките, а повозрасните освен што ќе ги класифицираат и поставуваат на постер за соодветно годишно време, може да доцртуваат елементи со кои ќе го збогатат својот речник или пак воспитувачите да им прочитаат литературни творби поврзани со содржините.





СТАДО, ЈАТО, РОЈ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

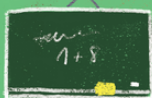
Развојот на граматички правилен говор е сложен и долготраен процес што започнува од најрана возраст и овозможува детето подобро да го совлада јазикот како стандардизиран систем. Во оваа активност децата се запознаваат со природните групи и ги именуваат (стадо, рој, јато), кои се дел од детските искуства, при што вежбаат правилно да ги употребуваат. Воедно е добра можност за изговарање на именките во еднина и во множина.



ИДЕЈА ПЛУС

За децата од помала возраст доволно е само да ги гледаат фотографиите од прилозите и да се обидуваат да изговорат што гледаат. Повозрасните може да ги користат поимите во различни варијанти определувајќи ги со различни видови птици или инсекти (јато гулаби, јато ластовички, рој пчели, рој оси и сл.).





ДЕТЕКТИВИ ВО ЛОВ НА ЛИТЕРАТУРНИ СКРИЕНИ БОГАТСТВА

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

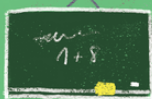
Учениците во улога на детективи ги откриваат неограничените богатства на литературните дела во училишните библиотеки, развивајќи ја љубовта и интересот кон книгите, разбирајќи ја смислата на пишаниот збор и љубопитно истражувајќи со цел да ги решат поставените задачи. Возбудлива потрага за нови откритија, анализа и развивање на мисловните процеси во неверојатна социјална комуникација, договарање и соработка меѓу сите учесници во играта.



ИДЕЈА ПЛУС

Активноста лесно може да се приспособи со различни тежински нивоа. На учениците што не знаат да читаат, може да им се дадат поедноставни задачи (на пример, да ја пронајде книгата според илустрацијата на корицата и сл.). Повозрасните ученици може да добијат задачи да пронајдат книга што ја обработувале за лектира според описот на некој од ликовите и сл.





Р: КУЧЕ

СЛИКА:



РЕЧЕНИЦА:

„ЕТО АЌЕ ВО ДВОРОТ.“



КНИГА НА БУКВИ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Лесна и мотивирачка игра преку која учениците ќе вежбаат да составуваат и да пишуваат зборови, да ги поврзуваат со слика, да го научат зборот како име на предмет или суштество и како дел од реченица што самостојно ја составуваат. Можноста за ликовно изразување дополнително го поттикнува ученикот за покреативно изразување.



ИДЕЈА ПЛУС

Учениците што не се описменети, може да ја играат играта „На буква, на буква“ и зборот што ќе го кажат илустративно да го претстават, а потоа да изговорат реченица во која ќе го употребат истиот збор. Повозрасните ученици освен што пишуваат реченица, може да состават и краток расказ или стих.



АКТИВНОСТИ ЗА ПОТТИКНУВАЊЕ НА КОГНИТИВНИОТ РАЗВОЈ И СТЕКНУВАЊЕ ОПШТИ ЗНАЕЊА

Когнитивниот развој се однесува на зголемување на интелектуалните и менталните способности на децата. Тој вклучува повеќе ментални активности какви што се: истражување, откривање, логика и размислување, презентирање, уметност, сортирање, класифицирање и меморирање на информациите. Во когнитивниот развој значајно место имаат стратегиите што ги користат децата за да го истражуваат светот што ги опкружува и да конструираат нови знаења преку игра, да размислуваат и активно да ги решаваат проблемските ситуации, како и да се оспособат за критичко мислење. Новите знаења што децата ги стекнуваат се основа за нивните секојдневни активности, вклучувајќи го и нивниот пристап кон учењето.



<https://www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/> 



ПОДМОРНИЦА ВО ШИШЕ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Забавна и креативна игра што го мотивира детето да истражува и да открива. Во играта може да се вклучат сите членови од семејството. При изборот на материјалите за изработка на подморницата може да се разговара за екологијата и за искористување на отпадните материјали во домот. Особено е значајно родителот со својот личен пример и постапки да биде модел за еколошко однесување на детето. Потоа може да се почне со возбудливото патување и откривање на таинствениот подводен свет што носи нови емотивни доживувања.



ИДЕЈА ПЛУС

Во зависност од интересот на детето, играта може да се поедноставува, да се проширува и да се продлабочува. Возрасните може да им помогнат на децата од помала возраст во изработката, а со повозрасните може да разговараат, да истражуваат на интернет или да гледаат некој документарен филм.





МОЈОТ РОБОТКО

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Преку оваа активност децата на едноставен начин се запознаваат со монетите, нивното значење, употреба и вредност. Со тоа се обезбедува подготовка за вклучување на детето во општественото живеење. Воедно, дава можност да се вежбаат математичките операции за споредување, собирање, одземање и сл. Родителот на овој начин може да го поттикне детето да развие интерес кон планирање и организирање на домашниот буџет, планирајќи го според сите членови на семејството.



ИДЕЈА ПЛУС

Активноста лесно може да се приспособи за децата од различна возраст. Додека за децата од помалата возраст доволно е да ги препознаат монетите како пари или да ги препознаат цифрите на броевите, кај повозрасните може да се организира игра продавница или, пак, да одат со возрасните на пазарување во вистинска продавница.





ТОПЛА ОБЛЕКА

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Низ игра и забава, децата вежбаат поврзување поими и претстави, ја развиваат перцепцијата, логиката и мисловните процеси заклучување и поврзување преку процесот на сетилно искуство. Воедно развиваат и свест за избор на соодветна облека според временските услови и температури, со што се поттикнува нивната самодоверба.



ИДЕЈА ПЛУС

Децата во текот на играта остваруваат социјална комуникација и соработка, која може да се прошири и да се развива со нови барања во играта: да ги облечат куклите, да му изберат облека на другарчето, самостојно да облечат еден дел од облеката и сл.





МАГИЧНО ЦРТАЊЕ СО СОЛ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

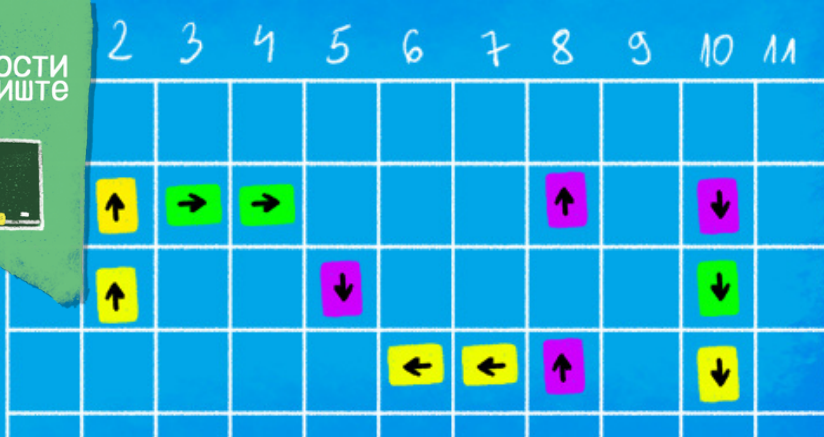
Секое дете ќе сака да учествува во оваа игра со едноставни материјали, а придобивките за неговиот развој се многу значајни. Детето се оспособува за творештво, набљудување, избор, комбинирање и истражување различни ликовни и неликовни материјали. Магичните ефекти во процесот даваат поттик за необични изработки, кои пленат со својот колорит.



ИДЕЈА ПЛУС

Воспитувачот има добра можност да ја приспособи активната за децата. Од наједноставно боење на кристалите од сол и следење на колоритот од мешање бои, до вклучување повеќе неликовни материјали што ќе придонесат за необични ефекти во изработката.





КОДИРАЊЕ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

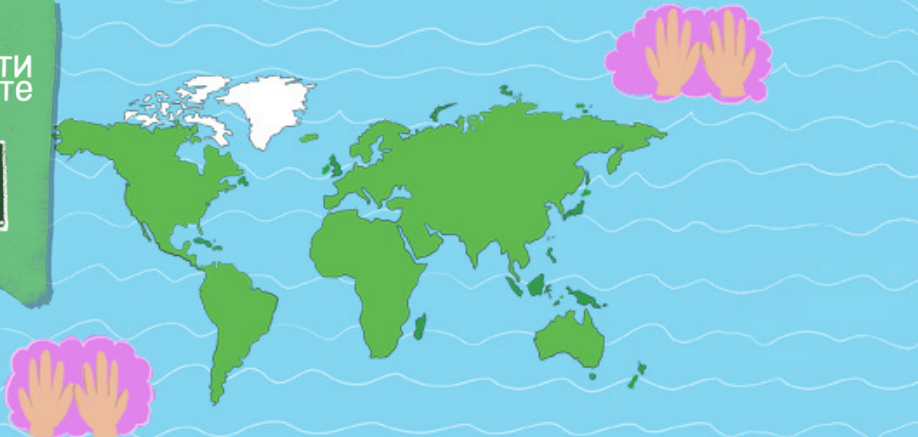
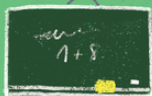
Преку дадени чекори за кодирање, учениците се движат според дадени насоки за да стигнат до бараниот број. На овој начин, со движење и меѓусебна соработка, се стекнуваат основни вештини за кодирање и се развива логичкото мислење. Играта има јасни и прецизни упатства поткрепени со практични прилози.



ИДЕЈА ПЛУС

Учениците може да ја развиваат играта и да преземат иницијатива со креирање нови полигони и изработка на симболи за движење и кодирање.





ДЕЛ ПО ДЕЛ, СВЕТОТ Е ЦЕЛ

откриј ги
деталите за
играта тука



ИГРА ПЛУС

Преку забавна игра учениците ги утврдуваат и ги систематизираат знаењата за континентите и нивната местоположба и уживаат додека го составуваат светот. Поттикнувајќи го авантуристичкиот дух за патувања и откривања, ги запознаваат географските поими и ја развиваат вештината за читање географски карти.



ИДЕЈА ПЛУС

Активноста многу лесно може да се интегрира и со други предмети со едноставни барања: животни од различни континенти, различни народи и култури, познати знаменитости, превозни средства за патување и сл. Разговорот може да се прошири со личните искуства на учениците од нивните патувања, запознавања со други култури и народи, почитување на различностите и создавање нови пријателства што треба да ги негуваат.





Се надеваме дека со избраните активности успеавме да ви ги доближиме педагошките можности за развојот на детската личност и да ве поттикнеме на размислување како да ги примените игрите во секојдневното дружење со децата.

Пристапете кон отворената библиотека на платформата ЕДУИНО Ран детски развој и откријте го богатството од прекрасни едукативни игровни активности. Применете ги во секојдневната практика со децата, активно учествувајте во нивниот развој и создавајте спомени од нивното среќно детство.

Со почит,
ЕДУИНО

ЕДУИНО НА СОЦИЈАЛНИТЕ МЕДИУМИ



@eduinoportal



Eduino Platform



Едуино - колективен портал за дигитални содржини



www.eduino.gov.mk

КОРИСТЕНА ЛИТЕРАТУРА

1. Дамовска, Л. (2021). Играта и учењето, Просветно дело, Скопје;
2. Стандарди за рано учење и развој на децата од 0-6 години, (2004), Министерство за труд и социјална политика, Скопје
3. Ferrari, A. (2012). Digital Competence in Practice: An analysis of frameworks. JRC
4. The Lego Foundation. (2018) Learning through play- Strengthening learning through play in early childhood education programmes, UNICEF, Education Section, Programme Division 3 United Nations Plaza New York;
5. Kidron, B. and Rudkin, A. (2018). Digital Childhood: Addressing childhood development milestones in the digital environment. 5Rights Foundation; Science for Policy Report, Publications Office of the European Union, Luxembourg;
6. www.unicef.org
7. www.eduino.gov.mk

ЕДУИНО

РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ
ZHVILLIMI HERSHEMI
FEMIJES



МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА - БУРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCES - BYURIA E ZHVILLIMIT TE ARSIMIT
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE - BUREAU FOR DEVELOPMENT OF EDUCATION



Република Северна Македонија
Министерство за труд
и социјална политика



Република Северна Македонија
Министерство за
образование и наука



Funded by
UK Government

smart

unicef



Финансирано од
Европска Унија